



## **Лесная сказка**

«Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать», гласит народная мудрость. Кто же с этим не согласится? Сегодня забота о качественном образовании не сводится к набору знаний и навыков, это скорее качество жизни, которое подразумевает здоровье, социальное благополучие, самореализацию, защищённость детей – и это не только привилегия учителей, но и цель многих родителей. Какими методами, где, и какое образование наши дети не получили бы, но основным фундаментом в их обучении остаётся школа. Наша школа расположена в сельской местности, на территории прилегающего лесного массива, бассейна рек Кика и Хандей, ручья Частый, вблизи озера Байкал, которые являются естественной лабораторией, базой натуральных объектов для экологического воспитания. Ведь природные компоненты - это обязательная часть среды жизни детей.

Почему именно сельская среда обладает особой силой воздействия на становление экологической культуры личности и формирование экологически оправданного поведения человека?

Дело в том, что сельские жители каждодневно испытывают на себе теснейшие и разнообразные связи со средой своей жизни, в состав которой включены окружающие населенные пункты, природные экосистемы: луг, лес, озеро, река. Эстетическая выразительность этих компонентов сельского ландшафта привлекает внимание детей с раннего возраста. При этом у младших школьников формируются правильные представления о структурной мозаичности окружающей среды.

Работа школьного лесничества «Лесная сказка» связана с лесохозяйственной экологией. В настоящее время школьное лесничество включено в лесохозяйственный регламент и план освоения лесного участка Кикинского лесничества, который

одобрен Рослесхозом, и утвержден АЛХ Республики Бурятия. В связи с освоением туристско- рекреационной зоны оз.Байкал , на базе нашей школы состоялся региональный форум. Все участники форума, заинтересованные в осуществлении программы, приняли решение: «Включить экологическую тропу «Кика – Прорва» в ББТ. Такие маршруты получили название учебных экологических троп. Сам процесс создания и последующего использования такого типа троп несет в себе большой воспитательный и образовательный эффект, что подтверждает и многолетний практический опыт.

Учебная экологическая тропа «Кика-Прорва» рассчитана преимущественно на организованное прохождение. Вместе с тем возможен и самостоятельный осмотр, в том числе с помощью буклетов, которые выпускают учащиеся школы. По сути, экологическая тропа – это учебно-просветительский кабинет в природных условиях. При выборе маршрута учитывалось доступность и эмоциональная насыщенность, и информационная емкость. Продолжительность экскурсии от 1 до 2.5 часа в зависимости от возраста учащихся посещающих экологическую тропу. Также организуем однодневные и двухдневные походы от стоянки «Кика» до стоянки «Прорва» протяженностью, которой 8км. Учащиеся на данной тропе овладевают частью учебно-программного содержания, а именно: изучение объектов и явлений природы, приобретают опыт оценок характера взаимодействия человека и природы, отработывают приемы и навыки по уходу за лесными растениями и работой с инструктивными карточками и определителями.

**Во-первых**; сам процесс оборудования тропы силами учащихся позволяет руководителям создавать разные ситуации, играющие важную роль в деле образования и воспитания школьников. **Во-вторых**, оборудованная тропа помогает организовать учебно-воспитательную деятельность учителей и учащихся, **в-третьих**, она несет информацию для тех посетителей, которые проходят по ней самостоятельно, без экскурсоводов. Если учесть, что тропы, как правило, объединяет участки, где проводится экологический практикум и организуется \_ природоохранная деятельность учащихся, то ее использование настолько многогранно, что она

становится своеобразным учебным кабинетом в природе. 10 октября 2012г. на базе нашей школы состоялось районное МО учителей биологии, географии, экологии, а также присутствовали методисты Эколого-биологического центра учащихся г.Улан- Удэ. Был проведён семинар по теме «Внеурочная деятельность в условиях новых ФГОС», были показаны практические занятия на экологической тропе «Кика – Прорва», посвящение в экологи учащихся первого класса, выступили учащиеся школьного лесничества с проектом «Сохраним лес для будущих поколений». Учащимися школьного лесничества «Лесная сказка» при школе создали лесной питомник по выращиванию сеянцев сосны, лиственницы, лесных растений, а также на территории школы ежегодно меняют дизайн прилегающей территории. Выращенные саженцы сосны были посажены 14 мая 2012г. лесниками и школьниками на площади два гектара – карьер на 103км. Баргузинского тракта на Талинском увале.

Ребята школьного лесничества «Лесная сказка» занимаются охраной природы и редких лесных растений, восстановлением лесных пород, огораживанием муравейников, сбором шишки и оформлением гербарий, чисткой реки Кика, Прорва. Выпускают природоохранные аншлаги, бюллетени, листовки, буклеты, делают поделки из природного материала. Проводят также подворные обходы в своём селе, беседуя с взрослыми жителями о правилах пожарной безопасности в лесу. В школе ежегодно проводим «День открытых дверей» с приглашением родителей и гостей. В апреле 2012 г. Все школьники и учителя приняли активное участие в месячнике, противопожарных мероприятий который, назывался «Сохраним чудесный мир природы», учителя провели открытые уроки, связанные с экологией, подготовили концертную программу. День открытых дверей в школе представляет возможность родителям посмотреть на жизнь школы глазами своих детей, почувствовать и пропустить через себя особенности школьной жизни, ощутить радость общения с детьми и учителями. Ежегодно участвуем в различных конкурсах, проектах

республиканского, всероссийского значения, слётах в г.Иркутске, г.Улан-Удэ, г.Благовещенск. За три года школьным лесничеством было защищено тридцать пять проектов связанные с лесохозяйственной экологией. Учащиеся имеют грамоты, дипломы, призы. Летом оказываем помощь Кикинскому филиалу на прополке лесных саженцев сосны в питомнике. Проводим экологические субботники по очистке берега реки Кика, на экологической тропе, в лесном массиве.

Учащиеся школы, занимаясь в лесничестве эколого-практической деятельностью, развивают социальную активность, легче определяются профессионально. Формируется мотивация дальнейшего обучения в ВУЗах на факультетах лесохозяйственной направленности. Отличаются они и большей самостоятельностью в принятии ответственных решений, практическими навыками в решении небольших локальных экологических проблем. Школьное лесничество сочетает в себе патриотическое, трудовое воспитание, природоохранную работу и профориентацию учащихся. В нашем школьном лесничестве «Лесная сказка» сложилась эффективная система работы с детьми, и результаты на лицо. Надо полагать, что учащиеся Кикинской школы свяжут своё будущее с лесом, как сделали это предыдущие поколения выпускников Кикинской школы. Таким образом «углубляясь в лес» Кикинские школьники открывают для себя большой мир.

Природе – заботу всех жителей Земли

Природе – наши добрые руки.

**Руководитель школьного лесничества «Лесная сказка»  
Спиридонова Наталья Ивановна.**